

29宗教教第1693号
平成29年9月1日

宗像市監査委員 佐藤 光俊 様
宗像市監査委員 小島 輝枝 様

宗像市教育委員会
教育長 遠矢 修
(教育子ども部教育政策課)

定期監査の結果に基づく措置状況について(報告)

平成29年8月18日付29宗監第88号で通知のあった標記の件について、別紙のとおり報告します。

定期監査の結果に基づく措置状況について（報告）

（別紙）

（市立小学校及び中学校）

定期監査実施日：平成28年8月4・8日

監査対象年度：平成27年度

指 摘 事 項	措 置 状 況
<p>【教育委員会】 (1) 学校施設の管理について 学校施設の警備報告書において、未施錠、未消灯及び警報装置の設定忘れの報告が見受けられるので、職員及び関係者への指導を徹底されたい。</p> <p>【城山中学校】 (1) 個人情報の取り扱いについて 記録媒体の持ち出しにおいて、許可の伺いに校長の決裁印がないものがあるので、事務処理を適正に行われたい。</p> <p>(2) 警備報告書について 学校施設の警備報告書において、未施錠、未消灯の報告が複数見受けられるので、職員及び関係者への指導を徹底されたい。</p> <p>(3) 切手受払簿について 平成28年3月に切手を360枚購入しているが、年度内に3枚しか使用していないので、事務処理を適正に行われたい。</p> <p>【南郷小学校】 (1) 警備報告書について</p>	<p>【教育委員会】 (1) 学校施設の管理について 毎年4月実施の研修会において学校施設の未施錠、未消灯及び警報装置の設定忘れの報告が見受けられることについて周知し、管理職員に対し確認等徹底するよう指導しました。</p> <p>【城山中学校】 (1) 個人情報の取り扱いについて 教頭による帳簿・記録媒体の管理のもと、記録媒体を持ち出す際には必ず学校長の決裁印を押し、その後に持ち出しができるよう体制を整えました。</p> <p>(2) 警備報告書について 学校警備員不在時（夏季休業中や週休日等）に未施錠や未消灯が目立っていたため、複数の職員での確認や、各場所で活動した部活動顧問が責任を持って必ず施錠、消灯するよう、教頭や主幹教諭が中心になって注意喚起を常時行うようにしました。</p> <p>(3) 切手受払簿について 昨年度使用枚数と比較し、現年度で使用する予定枚数を年度当初に見立てて購入し、月ごとに使用枚数の平均を取るなどして、計画的に使用できるように事務処理を改善しました。進路関係や学校行事等で急遽、切手が必要になる場合のみ、その都度の使用枚数を把握した上で購入するようにしました。</p> <p>【南郷小学校】 (1) 警備報告書について</p>

学校施設の警備報告書において、未施錠、未消灯及び警報装置の設定忘れの報告が複数見受けられるので、職員及び関係者への指導を徹底されたい。

【玄海小学校】

(1) 警備報告書について

学校施設の警備報告書において、未施錠、未消灯及び警報装置の設定忘れの報告が複数見受けられるので、職員及び関係者への指導を徹底されたい。

(2) 切手受払簿について

切手使用の記載が漏れているものがあるので、事務処理を適正に行われたい。

【自由ヶ丘南小学校】

(1) 警備報告書について

学校施設の警備報告書において、未施錠、未消灯及び警報装置の設定忘れの報告が複数見受けられるので、職員及び関係者への指導を徹底されたい。

体育館の未施錠、未消灯については、宗像市体育協会に再度注意するとともに、社会体育における体育館使用者に張り紙で注意喚起を行いました。

市の施設の管理の重要性を職員に指導すると共に、教職員の最終使用者による確認の徹底を職員会議や職員連絡会等で注意喚起を図りました。

職員通用口にチェック項目の張り紙をし、管理職員による二重の点検を行いました。

【玄海小学校】

(1) 警備報告書について

未施錠等の報告があった時は従前より職員へ確認・指導を行っていましたが、教室棟については児童下校後各担任が早めに施錠・消灯すること、共用棟での残務者に対しては不急の時間外勤務の縮減による巡回時までの退校及び複数人での施錠確認を行うよう小・中学校共に指導を徹底しました。

(2) 切手受払簿について

切手は現金と同じ取り扱いであり、記入は必須であることを職員に周知し、使用の記載を確実に言い、担当者による月末照合を徹底しました。

【自由ヶ丘南小学校】

(1) 警備報告書について

職員会議や職員朝会等において、職員への退校時における施錠等を確実に行うように周知しました。特に、休日に出校した際には、十分気をつけるように指導しました。

清掃活動後に特別教室の戸締りや消灯を確実に行うよう、児童へ指導するよう各担任へ指示するとともに、職員への注意喚起を図りました。

施錠する際に、十分に施錠されない場合（かけ違い）についても説明し注意を促しました。

