

平成30年度 全国学力・学習状況調査 宗像市立小・中・義務教育学校の結果

小学6年生と中学3年生を対象に「全国学力・学習状況調査」が今年4月に行われました。この調査は、結果を学習指導や学習環境の改善などに役立てていくことをねらいとしています。

市教育委員会では、この結果分析を今後の教育施策や各学校での教育活動の充実に生かしていきます。

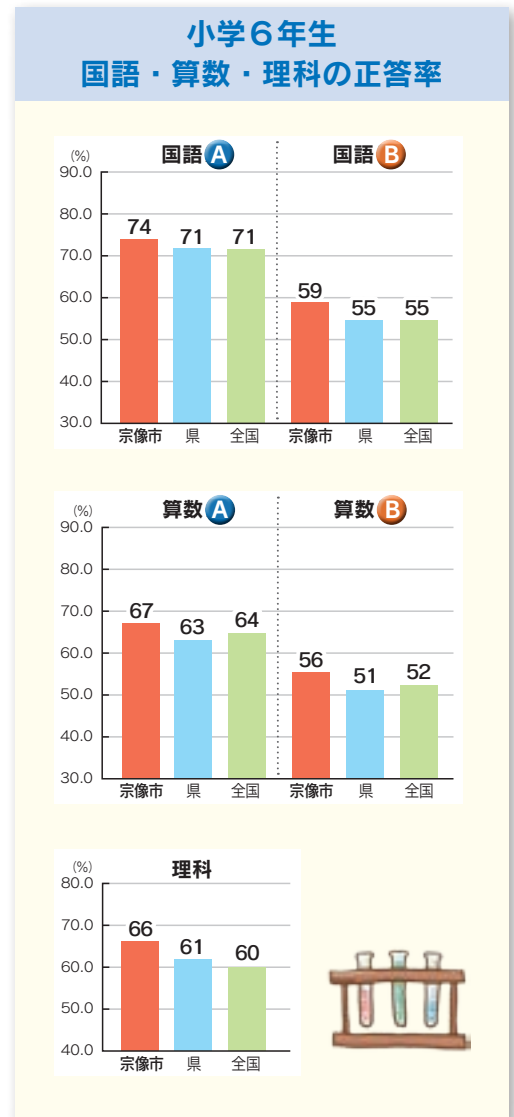
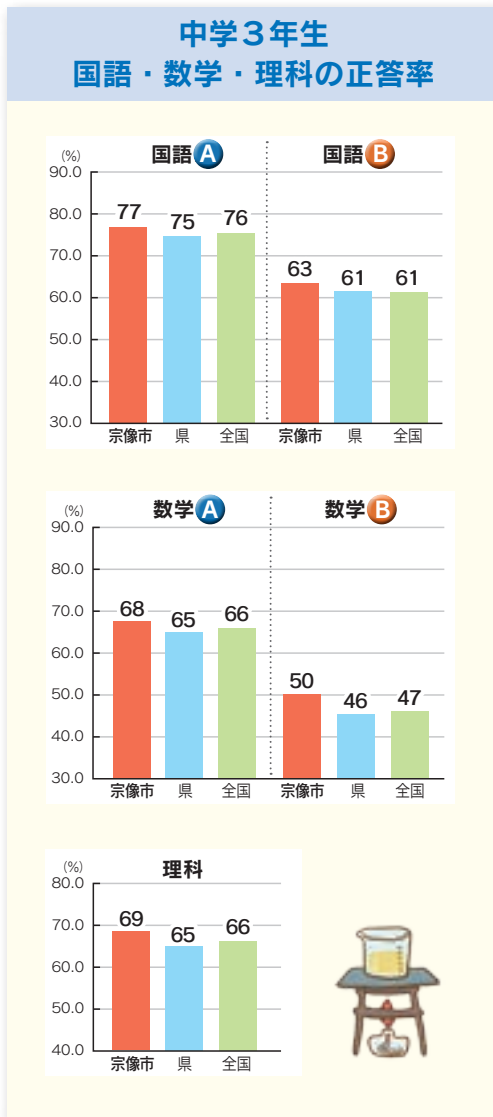
☎教育政策課 ☎(36)5099

■ 平成30年度の結果 ■

小学校、中学校ともに、「国語A」「国語B」「算数・数学A」「算数・数学B」の全ての教科区分で、全国・福岡県を上回る結果を得ることができました。

A 主として「知識」に関する問題	B 主として「活用」に関する問題
<ul style="list-style-type: none"> 身に付けておかなければ、後の学年などの学習内容に影響を及ぼす内容 実生活における不可欠で、常に活用できることが望ましい知識・技能など 	<ul style="list-style-type: none"> 知識・技能などを、実生活のさまざまな場面に活用する力などに関わる内容 さまざまな課題解決のための構想を立て、実践し評価・改善する力などに関わる内容

- 調査実施日 平成30年4月17日(火)
- 調査対象
 - ▶ 小学校6年生=市内15校893人(義務教育学校前期含む)
 - ▶ 中学校3年生=市内7校829人(義務教育学校後期含む)
- * 本年度は3年に1度の「理科」調査の実施年度です
- * 調査問題など詳細は、国立教育政策研究所HP→「全国学力・学習状況調査」で確認を



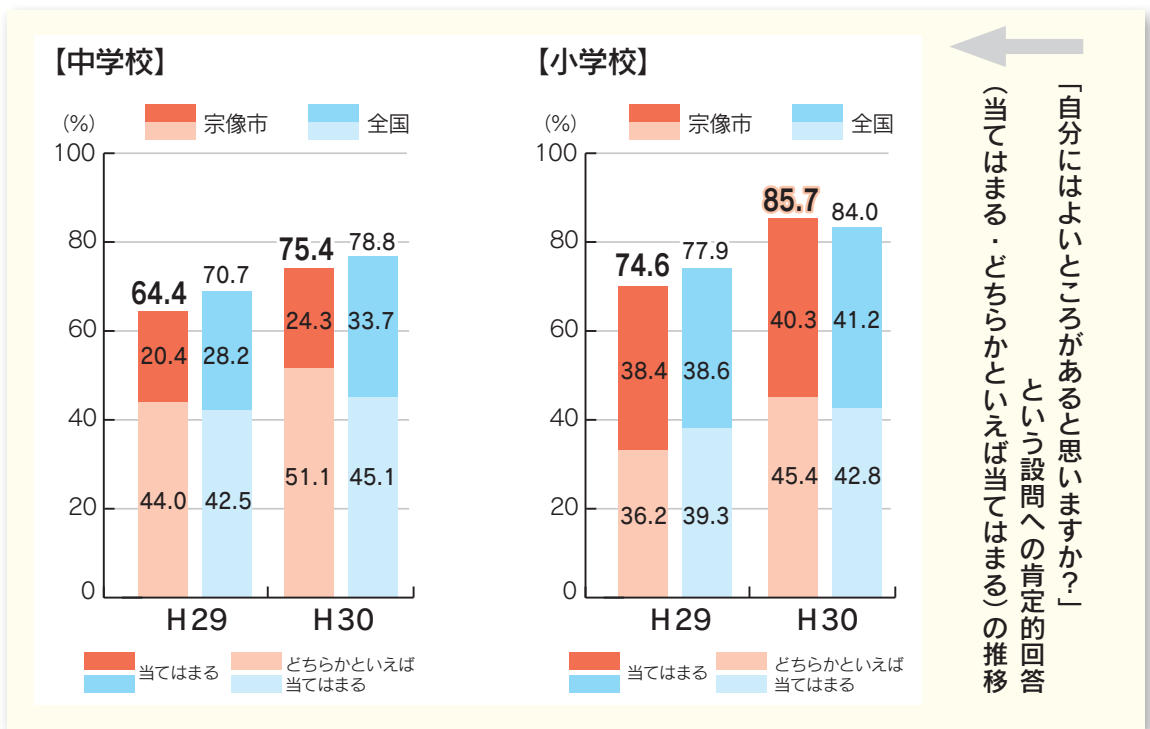
自己肯定感を高めて充実した生活を！

「自分にはよいところがあると思いますか。」

子どもたちの自己肯定感に関する質問項目の結果を見てみましょう。前回の調査結果と同様に、小中学校ともに「当てはまる」と回答した児童・生徒の割合が全国を下回っています。しかし本年度、小学校の「当てはまる・どちらかといえば当てはまる」の合計は全国を上回っていて、若干の改善が見られます。

■ 自己肯定感を高めるために、さまざまな体験を ■

自己肯定感が高い子どもは、自分の存在に自信を持って充実した生活を送ることができます。一方で、自己肯定感が低い子どもは、自分の持っている力を十分に発揮できない可能性があります。子どもたちの自己肯定感を高める取り組みは、学校・家庭・地域の連携などで効果が高まります。子どもたちに活躍の場を用意し、努力や成長の様子を見つけてほめることも大切です。



「自分にはよいところがあると思いますか？」
 (当てはまる・どちらかといえば当てはまる)の推移
 という設問への肯定的回答

好評発売中！ 広告主を募集 広報紙とホームページ

市では、平成18年10月から市の広報紙とホームページに有料広告を掲載しています。あなたも広告を出してみませんか。

規格	広告の大きさ	料金(1枠1回につき)	色数
広報紙	1号 縦 5.9cm 横 12cm	1枠当たり 20,000円	白黒1色
	2号 縦 5.9cm 横 24cm	1枠当たり 36,000円	白黒1色
ホームページ	規格	料金(1枠1カ月につき)	
	天地 縦 50ピクセル 左右 横 160ピクセル データ容量 20キロバイト以内 形式 Jpeg、Gif形式のいずれかで ALT属性テキストデータ、全角20文字以下	トップページ 15,000円	

● 広告の規格と掲載料 (この他にも1/3ページ、1/2ページ、1ページの規格があります)
 * 1年間に12号以上掲載を希望する場合は10%、6号以上掲載を希望する場合は5%を掲載料から割引
 ● 締め切りは掲載希望号の2カ月前

市では今後、印刷物などにも有料広告を掲載し、歳入の確保に努めていく予定です。みなさまの理解と協力をお願いします。

☎問い合わせ先 秘書政策課広報担当 ☎(36)1055

無料相談会 保存版

遺言・相続・成年後見・公正証書の相談や 官公署への書類の作成手続き等

【日時】11月25日(日)、平成31年1月27日(日)
 13:00~16:00 ※予約不要

【場所】東郷地区コミュニティ・センター/小会議室
 お気軽にご相談ください。 ※連絡先 092-692-1151(北支部)

主催：福岡県行政書士会福岡北支部

【中・高生の居場所づくり】昼食作り、卓球、ネイルチップ、漫画本、手芸キット、ボードゲームなどで自由な時間を過ごしませんか。
 期毎月第4日曜日10:00~17:00 所 発達支援センター(メイトム宗像・別館) 対 市に在住の中学生と高校生 料 無料 問 子ども育成課 ☎(36)1214