

小学校教育における【共生】と【自己実現】の実現プロジェクト

グループ紹介

■グループ名

【共生】と【自己実現】の実現プロジェクトチーム [福岡教育大学教職大学院教育学研究科 10名]

地島小学校と共同研究として取組み、【共生】(協働的な学び)と【自己実現】を実現するための力をどう培っていくかの具体的な提案を行います。

プロジェクトでは個別最適な学び、協働による学びを研究するため「イェナプラン教育」の理念と方法を参考とすることから、先進的に取組みを行っている学校への視察を踏まえ、朝の会や夕の会での全学年での「対話活動」や「個別最適な学び」につながる「子どもの振り返り活動」の充実などの地島小学校独自の実践に取り組みます。

個別最適な学びと協働の学びについて考える 常石ともに学園と大日向小学校の視察報告&地島小学校の取組

公立小学校で初めてイェナプラン教育を導入した「福山市立常石ともに学園」と、日本初のイェナプラン教育を実践する「学校法人茂来学園 大日向小学校」。両校の視察の報告と対話力の向上、発信的な学習活動を進める地島小学校の取組みを通して個別最適な学びと協働の学びについて考えます。

日時:12月27日(火)9:30~11:30

場所:メイトム宗像 202 会議室

対象:市内教職員、子育て・教育に興味がある方 ※どなたでも参加可

内容:(第1部)報告と紹介

- ・地島小学校の子どもたちの姿を動画で視聴 (イェナ教育を取り入れた授業の様子など)
- ・大日向小学校と常石ともに学園の視察報告
- ・地島小学校での取組みを発表

(第2部)協議・交流

- ・グループディスカッション

※イェナプラン教育とは、子どもたちを異年齢のグループにしてクラス編成をし、科目ごとの時間割を作らず、学びに必要な「会話」「遊び」「学習」「催し」の4つの基本活動を循環させながら学びを進めていくスタイルをとります。

