

学園運営協議会【第2回 7月10日】



モニター会での子供の学びの姿を「ふるさとを愛し進んでみんなで最後まで」の視点でよさを語ろう

- 前に出てタブレットを使い自分の考えを説明する姿
- 子供の集中力と教師の指導力の高さ
- ◎生徒が自由に話をしたり発表したりする姿
- ◎「自分の進路」について課題を考え、発信し、集中して学ぶ9年生
- ◎実物を使って興味を持たせたり実験をしたりする理科学習の工夫



進んで

- 人の話をしっかりと聞き、みんなに丁寧に説明する姿
- みんなでリコーダーの音を合わせる姿
- 高学年で「同じです」だけでなく、自分で考えをつくり、自分から発信する姿
- ◎「高校一日体験」の学習は、自分事として捉え、プレゼン資料はとても分かりやすく、学び合う姿
- ◎みんなで手順を話し合い、段取りよく調理し、美味しそうに食べている姿



みんなで

- クラスが一体となって最後まで学ぶ姿
- 自由な発想を否定せず、考え続ける子供
- みんなで話し合い、問題を解き続ける姿
- ◎特別支援学級で、教師の視覚的な提示の工夫により、生徒が気づき、難しい問題に最後までチャレンジし続ける姿



最後まで

「よさ」を共有し、「そろえる」「つなぐ」「積み上げる」
小中一貫コミュニティ・スクールのさらなる充実に