



「ふるさとを愛する子供」を育てるために

東郷小：山笠学習を中心に学習を進める  
質にこだわり、質を高める

南郷小：「ふるさとを愛し」を高める系統性の見直し

中央中：ウェルビーイングとシチズンシップの理念  
自主性から主体性へ プロセスを楽しむ  
9年生のゴールの姿を目指して

学校

○小中の壁なくイベントに楽しみに参加している子供

○PTAの活動を通してできることを増やす

○他の保護者にも広げたい

○保護者に子供の姿が見えるよう活動を変えていきたい

家庭

○地域で、地域がつながっていくことが大切

○子供たちが楽しいことをやろうということが一番

○子供たちに思い出になることをやっていきたい

○皆さんが子供たちを「愛し」、熱い思いを持っている

○「ソウゾウ」が想像（イマジネーション）でなく、  
創造（クリエイティブ）になっている

地域



家庭や地域でも、スローガンにつながる観点を  
【自主自律・自他尊重・郷土愛】