

# 学校評価アンケートのめざす子どもの姿

学校評価アンケート項目		めざす子どもの姿	
大きな心	1	挨拶	<input type="checkbox"/> 時と場に応じて、はっきりとした声で、立ち止まって相手の目を見て挨拶ができる。
	2	言葉遣い	<input type="checkbox"/> 授業中の言葉遣い（パブリックスピーキング）、TPOに応じた言葉遣いができる。
	3	公共物、自分の物	<input type="checkbox"/> 机、いす、遊具等やかばん、筆箱等を大切にできる。
	4	良く聞く	<input type="checkbox"/> 話してる人の方を向き、反応しながら聞くことができる。
	5	掃除、手伝い	<input type="checkbox"/> 手を使って時間いっぱい真剣に掃除や手伝いができる。
しっかり学ぶ	1	勉強にふさわしい環境	<input type="checkbox"/> 自分や学級の物の整理整頓ができる。
	2	学習に適した掲示物	<input type="checkbox"/> 家庭に掲示物（学習の目標、学習予定表等）が貼ってある。
	3	目標	<input type="checkbox"/> 家庭に『僕・私の頑張る3つの目標【新・家庭教育宣言】が貼ってある。
	4	表現	<input type="checkbox"/> 自分の思いや考えを相手に伝えることができる。
	5	助け合う支持的風土	<input type="checkbox"/> 友だちと協力し助け合える。
	6	授業中の発表や活動	<input type="checkbox"/> 「めあて」と「まとめ」を自分の言葉で書ける。 <input type="checkbox"/> 自分なりの解決の見通しをたてる。 <input type="checkbox"/> 自分の考えをしっかりと書ける。 <input type="checkbox"/> 自分の考えを発表できる。 <input type="checkbox"/> 話し合いで自分の考えを見直す（深める、広げる） <input type="checkbox"/> 学んだことを次の学習に活かす。
まけない体	1	行事でチャレンジ	<input type="checkbox"/> 学校行事や地域行事等に主体的、協働的に取り組める。
	2	食事のマナー	<input type="checkbox"/> 学校や家庭で食事のマナーが身についている。
	3	外遊びや部活動	<input type="checkbox"/> 昼休みや休みの日に外遊びができる。 <input type="checkbox"/> 部活動に熱心に参加できる。
	4	朝ご飯	<input type="checkbox"/> 毎日朝ご飯を食べる。
	5	早寝早起き	<input type="checkbox"/> 規則正しい生活ができる。 <input type="checkbox"/> 自分で起きることができる。 <input type="checkbox"/> 早寝早起きができる。
<b>新・家庭教育宣言</b>			
『僕・私の頑張る3つの目標』		<input type="checkbox"/> 自分で決めた『挨拶』が実践できる。 <input type="checkbox"/> 自分で決めた『家庭学習』が実践できる。 <input type="checkbox"/> 『親子で話し合って決めた目標』が実践できる。	