

学校生活・家庭生活に関するアンケート結果 平成28年6月21日実施

回収率：教師100% 子ども98% 保護者90%

【指標：3.2】

			前期	中期	後期	10学年	平均
大きな心	1挨拶	子ども	3.5	3.4	3.3		3.4
		保護者	3.5	3.1	3.2		3.3
		教師	2.8	2.6	2.6	2.8	2.7
	2言葉遣い	子ども	3.5	3.2	2.9		3.2
		保護者	3.2	3.4	3.1		3.2
		教師	2.6	2.6	3.2	2.7	2.8
	3公共物・自分の物	子ども	3.5	3.4	3.3		3.4
		保護者	3.1	3	3.4		3.2
		教師	3	2.8	3.8	2.8	3.1
	4よく聞く	子ども	3.5	3.3	3.3		3.4
		保護者	3.2	3.3	3.6		3.3
		教師	2.6	2.8	3.4	2.8	2.9
	5掃除、お手伝い	子ども	3.6	3	3.3		3.3
		保護者	3.1	2.9	2.7		2.9
		教師	3	2	3.6	3.2	3
しっかり学ぶ	1勉強にふさわしい環境	子ども	3.3	3	3.1		3.1
		保護者	3	2.8	2.9		2.9
		教師	3.6	3	3.4	3	3.3
	2学習に適した掲示物 (道徳コーナー)	子ども	3.5	3.3	3.2		3.3
		保護者	3	2.8	3.1		3
		教師	2.4	2	3	2.3	2.4
	3目標(まとめ、交流)	子ども	3.3	3.2	3		3.2
		保護者	3	3	2.8		2.9
		教師	2.8	3	3.2	3.2	3.1
	4表現	子ども	3.3	3	3		3.1
		保護者	3.2	3.1	3.1		3.1
		教師	3	3.2	2.8	3.2	3.1
	5助け合う支持的風土	子ども	3.8	3.5	3.5		3.6
		保護者	3.6	3.3	3.5		3.5
		教師	2.8	2.8	3.2	3.2	3
	6授業中の発表や活動	子ども	3.4	3.6	3.4		3.5
		保護者	3.2	3.1	3.4		3.2
		教師	2.6	3	3	3.2	3
まけない体	1行事でチャレンジ	子ども	3.3	3.7	3.8		3.6
		保護者	3.8	4	4		3.9
		教師	3.4	3.4	3.2	3.7	3.4
	2食事のマナー	子ども	3.5	3.6	3.7		3.6
		保護者	3.1	3.3	3.5		3.3
		教師	3	3.2	3.4	3.2	3.2
	3外遊びや部活動	子ども	3.7	3.6	3.5		3.6
		保護者	3.9	3.7	3.9		3.8
		教師	3.4	3.6	3.4	3.2	3.4
	4朝ご飯	子ども	3.8	3.8	3.8		3.8
		保護者	3.8	3.8	3.9		3.8
		教師	3.6	3.6	3.8	3.2	3.6
	5早寝早起き	子ども	3.4	3.1	3.2		3.2
		保護者	3.2	2.9	3		3
		教師	2.8	3	3.2	3	3
三者別	私の3つの目標	子ども	3.2	3	2.9		3
	小中一貫教育のよさの実感	保護者	3.5	3.3	3.3		3.4
	ICT機器の活用	教師	2.4	2.8	3.2	3.2	2.9

【考察】

- ①「挨拶」、「言葉遣い」、「良く聞く」の評価が、教師と子どもや保護者の評価のズレが多い。
→立ち止まって…を意識付け、鍛える
→パブリックスピーキングの徹底
→聞く方を向く態度の習慣化
- ②学習に適した掲示物(道徳コーナー)に課題がある。
- ③ICT機器のさらなる活用充実が必要である。
- ④「11小中一貫教育の良さの実感度」は3.4と高く、保護者は満足している。

保護者:重点目標達成のための連携アイデア 等

- 学校だけでなく、家庭でも元気よく挨拶をする。親も！（9年）
- 私が高校の頃は、挨拶は、必ず立ち止まってすると身につけられました。前から人が来たら一度立ち止まって、頭を下げて挨拶する習慣ができれば、自然と声が出てくるのではないのでしょうか？

教師:重点目標のアイデア

- 自主的かつ自然に気持ちの良くなる「あいさつ」ができるまでには到達してないように感じます。
- 学期毎の数値目標とその具体策について、統一して行う。
できたか、できないかを1週間毎に評価し、子どもにかえす。生徒会からの集中週間をつくる。
あいさつコンテスト！！

子ども:『僕・私の頑張る3つ(あいさつ、家庭学習、個人)の目標』(新・家庭教育宣言)

- *「できた」「できなかった」が全体で半々であった。
- *無記入も多く、1つ1つの振り返り～改善につなげる必要がある。(自己評価～改善)

1 あいさつ

- 立ち止まって挨拶をしました。(3年、7年)
- 地域の人や先生達からほめられることがどんどん多くなってきた。(4年)
- しっかり地域の方に大きな声で挨拶ができた。(8年)

2 家庭学習

- お母さんから宿題のこと言われなくてもやってくれるから嬉しいと言われている。(4年)
- 家庭学習は70分できました。(6年)
- 毎日きちんと勉強して、振り返りもできました。苦手な教科の勉強を何回も勉強しました(7年)
- 家庭学習は1日120分以上できた。だんだん勉強する時間が増えてきた。(7年、8年)
- 90分勉強はあまりできなかった。(6年)

3 親子で話し合って決めた

- お母さんからほめられるほどお手伝いを頑張りました。(4年)