

児童・生徒の授業アンケート、保護者の家庭アンケート結果 【実施期間：小2月13日(月)～2月17日(金) 中1月30日(月)～2月:

- 「学びと生活のすすめ」からのアンケート項目です。
○ 成果指標を3.3と設定しました。

【前期】

児童・生徒の授業アンケート

家庭アンケート

	1・2年	3年	4年	平均		1・2年	3年	4年	平均
開始時刻	3.8	3.8	3.9	3.8	予定	33.2	46.4	52.8	44.1
忘れ物	3.8	3.8	3.8	3.8	実施	29.9	60.2	48	46
あいさつ	3.8	3.9	3.5	3.7	TV	45.8	36.8	93.5	58.7
姿勢	3.7	3.4	3.2	3.4	ゲーム	10.1	30.8	8.3	16.4
メモ	3.7	2.8	3.4	3.3	携帯	2.2	1.6	0.5	1.4
発表	3.7	3.6	3.8	3.7	宿題+α	2	0	0	0.6
聞く	3.8	3.7	3.6	3.7					
まとめ	3.7	3.3	3.4	3.4					
合計	3.6	3.2	3.3	3.4					

・どの項目も結果が伸びている。特に、聞く、発表、まとめの項目に伸びがみられる。

- ・ゲームをしている子は少ない。
- ・テレビの時間が多い学年がある。テレビを見る時間は、平均すると少ないが、120分以上見ている子や全く見ていない子もいる。
- ・学習時間は、10分×学年を目安に考えるとしっかり取り組んでいる。自学に取り組んでいる子が少ないので、やり方など指導していく必要がある。

【中期】

児童・生徒の授業アンケート

家庭アンケート

	5年	6年	平均		5年	6年	平均
開始時刻	3.6	4	3.8	予定	60	66	63
忘れ物	2.5	3.8	3.1	実施	56	64	60
あいさつ	3.8	4	3.9	TV	62.1	66	64
姿勢	3.2	4	3.6	ゲーム	0	4	2
メモ	3.4	4	3.7	携帯	6	5	5.5
発表	2	4	3	宿題+α	5	3	4
聞く	2.7	4	3.3				
まとめ	3	4	3.5				
合計	3	3.9	3.4				

- ・5年生の評価が低いものが多いが、自分の評価基準がきびしいのではないかとと思われる。以前に比べて、あいさつ、メモ、まとめの項目に関して、伸びがみられる。
- ・学年×10分の学習時間はほぼできている。宿題が終わった後の自学もしている子が増えてきている。

全体考察

- ・学習予定の時間より実施した時間の方が短い場合は、自習学習をするように進めるようにしていきたい。
- ・小学校では、あいさつ、学習中の姿勢、発表の仕方、話の聞き方、まとめなどの伸びがみられる。共通理解のもと日々の学習、研修、研究発表会などの取り組みの成果が出てきたのではないかとと思われる。

【中学生】

生徒の授業アンケート

家庭アンケート

	7年	8年	9年	平均		7年	8年	9年	平均
開始時刻	3.9	4.0	4.0	4.0	予定	94.6	93.6	107.5	98.6
忘れ物	4.0	4.0	3.8	3.9	実施	94.7	84	105.5	94.7
あいさつ	3.9	3.8	3.8	3.8	TV	65.6	33.6	53.3	50.8
姿勢	3.8	3.8	3.5	3.7	ゲーム	5.9	0	3.8	3.2
メモ	3.8	4.0	3.8	3.9	携帯	6.6	5.2	1.5	4.4
発表	3.8	3.6	3.9	3.8	宿題+α	0.6	2.6	1.5	1.6
聞く	3.7	4.0	3.9	3.9					
まとめ	3.5	3.8	4.0	3.8					
合計	3.8	3.9	3.8	3.8					

- ・全体的によく出来ており、全学年ですべて指標を上回っている。
- ・また、全学年で2学期とくらべて、家庭学習実施時間が増えている。
- ・その一方で、TVの時間も多いため、就寝時間が遅くなっているのではないかと考える。
- ・また、学習時間は伸びているが、自学ノートの質をもっと向上していく必要がある。
- ・振り返りシートや学びと生活のすすめ、各教室にある問題集等を活用し、継続的に取り組んでいき、さらなる質の向上をしていきたい。