

7月臨時教育委員会議事録

1 日 時 令和6年7月25日(木) 午前10時から午前10時12分まで

2 場 所 宗像市役所 本館3階 第2委員会室

3 出席委員 委員 石丸 哲 史
委員 大庭 多美枝
委員 野上 順 子
委員 脇 田 哲 郎
教育長 猿 樂 隆 司

4 その他の出席者 子ども子育て部長早川ちさと、教育部主幹指導主事佐々木真理子、教育部主幹指導主事笠井康行、教育部理事兼教育政策課長飯野英明、教育政策課指導主事末崎浩嗣、教育政策課指導主事石川聡、教育政策課指導主事大庭玄一郎、教育政策課主幹兼教育総務係長安部美代子、教育政策課教育総務係長小森琢馬、教育政策課教育総務係主任主事荒木せりの、教育政策課教育総務係主任主事小田菜奈美、教育政策課教育総務係主事磯部孝雄
※傍聴 9人

5 議案

【猿 樂 教 育 長】次に議案について審議を行います。議案第9号、令和7年度使用第3地区中学校教科用図書の採択についてです。事務局から説明をお願いします。

【教 育 部 理 事】事務局から議案第9号につきまして、説明させていただきます。まずは、資料1をご覧ください。提案理由でございますけれども、義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律第13条第5項の規定に基づきまして、令和7年度から使用いたします教科用図書の採択を行う必要が生じたため、提案するものがございます。詳細につきましては、係長より説明します。

【教育総務係長】それでは、採択までの経緯について説明いたします。別添の資料「令和6年度中学校用教科用図書採択に係る業務の流れ」をご覧ください。まず組織ですが、資料右側にある県の調査研究協議会と資料左側にある地区別採択協議会の2つの組織があります。右側の調査研究協議会は、福岡教育事務所管内の市町の教育委員と教員で構成されており、そこで調査研究されたものが地区別採択協議会に報告されます。続いて左側の地区別採択協議会としては、宗像市と福津市で第3地区教科用図書採択協議会を立ち上げております。採択協議会には、下部組織として調査研究を行う選定委員会がございまして、校長、教頭、教員、学識経験者、保護者代表で構成されており、5月から約2か月に渡り調査研究を行っております。また、先ほどご説明しました県の調査研究協議会の結果も参考にしながら、最終的に採択協議会のJ会議にて、選定委員会から教科書の種ごとに3社に絞ったものを答申という形で報告を受けまして、採択協議会の親会において1社に選定しています。

また、選定に際し、宗像市及び福津市内で6月14日から7月3日まで教科書の展示を行っております。閲覧者は、宗像市役所16人、宗像市民図書館12人、城山中学校1人、福津市役所

0人、福津市立図書館24人、津屋崎中学校1人、合計54人でした。閲覧に伴う意見書が19部提出されており、その内容も協議会に報告をした上で選定を行っています。また、宗像市及び福津市の小学校に対して意見を求めておりましたが、提出はありませんでした。

それでは、採択協議会の選定結果を報告いたします。今回、10教科16種の図書が選定されていますので、1種ずつ、選定した発行者名と教科書名、選定の主な理由の順でご説明をいたします。まず、国語です。発行者は光村図書、「国語」。選定の主な理由は、題材ごとに「学びへの扉」「学びへのカギ」が配置され、生徒主体の学びが期待できる。次に、書写です。発行者は教育出版、「中学書写」。選定の主な理由は、各教材4段階の学習活動を設定。主体的学びが期待でき国語の教科書との関連も図り易い。社会（地理的分野）です。発行者は日本文教出版、「中学社会 地理的分野」。選定の主な理由は、QRコンテンツが活用しやすく、トライ・スキルUPにより思考/判断/表現力を高められる。社会（歴史的分野）です。発行者は帝国書院、「社会科 中学生の歴史 日本の歩みと世界の動き」。選定の主な理由は、時代を捉えるための工夫が多い。各章、節、毎時の問いにより課題解決型の授業が可能。社会（公民的分野）です。発行者は教育出版、「中学社会 公民とともに生きる」。選定の主な理由は、SDGsを意識した構成がされ、防災や環境の視点からも宗像・福津地域に適している。地図です。発行者は帝国書院、「中学校社会科地図」。選定の主な理由は、鳥瞰図や防災教育資料が豊富、「地図で見方！」によって見方・考え方を働かせられる。数学です。発行者は啓林館、「未来へひろがる数学」。選定の主な理由は、例や例題、単元の導入課題や問に準備されているQRコンテンツが、質量ともに充実。理科です。発行者は啓林館、「未来へひろがるサイエンス」。選定の主な理由は、写真の内容がよく、本文と図等が見やすい。課題解決（特に導入）学習の工夫がある。音楽（一般）です。発行者は教育芸術社、「中学生の音楽」。選定の主な理由は、QRコンテンツの創作ツールや譜例が充実しており、自ら学習しやすい。音楽（器楽合奏）です。発行者は教育芸術社、「中学生の器楽」。選定の主な理由は、音楽を形づくっている要素が示され、音楽的な見方・考え方を働かせる視点となっている。美術です。発行者は光村図書、「美術」。選定の主な理由は、授業の流れ及び制作の過程に即して活用でき、生徒の見方・考え方を深めることができる。保健体育です。発行者は東京書籍、「新編 新しい保健体育」。選定の主な理由は、デジタルコンテンツが優れており、対話的な活動等をサポートできるようになっている。技術・家庭（技術分野）です。発行者は東京書籍、「新編 新しい技術・家庭 技術分野 未来を創る Technology」。選定の主な理由は、レイアウトの工夫、学習内容がコンパクトにまとめられている。QRコンテンツが充実。技術・家庭（家庭分野）です。発行者は東京書籍、「新編 新しい技術・家庭 家庭分野 自立と共生を目指して」。選定の主な理由は、小学校での既習事項との関連性に気付かせる工夫、QRコンテンツで多様な学びに対応。英語です。発行者は開隆堂、「Sunshine English Course」。選定の主な理由は、小中連携への配慮、単元構成の工夫、英語学習アプリでの自学学習、題材の多様性。道徳です。発行者は東京書籍、「新編 新しい道徳」。選定の主な理由は、多様な教材とともに、デジタルコンテンツが充実し、個別最適な学びを実現できる。選定結果の説明は以上になります。

【猿楽教育長】 ご質問、ご意見はありますか。では、議案第9号について承認いただける方は挙手をお願いします。

【各 委 員】 はい。(挙手)

【猿楽教育長】 全員賛成で議案第9号については承認されました。事務局から何かございますか。

【教育総務係長】今回の教科書採択に関して、福津市でも本日、教育委員会が開催され、同内容の議案が上程されております。また、採択内容につきましては、9月号の広報紙及びホームページに掲載して速やかに周知を図りたいと思います。

【猿樂教育長】以上で、本日の議題は終了しました。全体を通して何かありますでしょうか。

【各 委 員】(質疑なし)

【猿樂教育長】次回は定例教育委員会を令和6年8月21日(水)10時から開催予定です。会議室は「宗像市役所・3階・301会議室」です。よろしくお願いいたします。

以上をもちまして、7月の臨時教育委員会を終了します。ありがとうございました。

令和 6 年 8 月 21 日

石丸 哲史

猿樂 隆司