

令和5年度 幼児教育事業計画（案）

【資料2】

名称	対象・内容	実施時期	場所	基本 施策	所管課
幼児教育審議会	【構成】 幼児教育に関する知識経験者、保幼認小代表、保護者	① 10月 ② 2月	①市役所103会議室 ②市役所103会議室	① ④	
	幼児教育振興プログラムの進行を管理する				
幼児教育 研究協議会	【対象】 保幼認小代表	① 9月7日(木)15:15 ② 11月7日(火)15:15 ※必要に応じて3回実施する可能性があります。	①市役所103会議室 ②市役所103会議室	① ④	
	幼児教育振興プログラムに基づく具体的な施策の協議・検討を行い、幼児教育施策の充実・発展を図る				
保育所・幼稚園・認定こども園 園長会	【対象】 保幼認の園長	① 5月10日(水)15:00 ② 11月9日(木) 15:00	①市役所103会議室 ②市役所103会議室	① ④	
	幼児教育に関する協議や情報の共有及び意見交換等を通して、総合的な幼児教育の充実を図る				
保育所 幼稚園・認定こども園・ 小学校・義務教育学校 連絡会	【対象】 保育士・幼稚園教諭・保育教諭・小学校教諭	6月15日(木)	市役所103会議室		子ども 育成課
情報交換会を通し、幼児教育と小学校教育との連携・接続の強化を図る					
幼児教育と小学校教育の円滑な 接続に関する研修会	【対象】 保育士・幼稚園教諭・保育教諭・小学校教諭	① 6月28日(水)10:00	①福岡教育大学附属 幼稚園	②	
	保育参観と意見交換会を通し、幼児教育と小学校教育との連携・接続の強化を図る				
	【対象】 保幼認の主任と小学校の主幹教諭	② 11月	②市役所103会議室		
	保幼認小連携の必要性や今後の連携の具現化に関する協議等を通して、保幼認小の相互理解を推進し、幼児教育及び学校教育の充実を図る				
【対象】 保育士・幼稚園教諭・保育教諭・小学校教諭	③ 1月	③東海大学付属 自由ヶ丘幼稚園			
保育参観と意見交換会を通し、幼児教育と小学校教育との連携・接続の強化を図る					
幼児教育研修会	【対象】 保育士・幼稚園教諭・保育教諭	① 9月	市役所103会議室	①	① 子ども 育成課
	幼児期の教育に関する講義や研修を通して、保育士や幼稚園教諭・保育教諭の資質及び専門性の向上を図る				
	【対象】 加配職員・保育士・幼稚園教諭・保育教諭	② 10月	市役所103会議室	① ④	② 子ども 育成課
特別な支援及び特別な配慮が必要な子どもに関する研修を通して、加配職員等の資質及び専門性の向上を図る					
発達支援コーディネーター研修会	【対象】 園長・発達支援コーディネーター	① 4月 ② 1月か2月	市役所会議室	④	①② 子ども 支援課
	発達支援室の役割や就学に向けた支援に関する説明を通して、市・園の連携を図る				
子どもの安全に関する研修会	【対象】 園長・発達支援コーディネーター	年5回開催予定	市役所会議室	① ④	子ども 支援課
	発達支援に関する実践報告、情報交換。共有することで、園との支援や連携強化を図る。				
子どもの安全に関する研修会	【対象】 保育士・幼稚園教諭・保育教諭他 内容によって異なる場合があります。	年5回開催予定	市役所会議室	① ④	子ども 支援課
	諸課題に対応する研修を通して保育力の向上を図る				
保育の日	各保育所が定めた参観日に、学校・園の職員(希望者)が保育所を訪問し保育の様子を見学することで幼児教育について理解を深める	7月～8月	各保育所	②	子ども 育成課
新入学児の引継ぎ (園訪問)	小学校の教員が園を訪問し、子どもの様子を観察しながら引継ぎを行う	1月～	各園	②	子ども 支援課
新入学児の引継ぎ (学校訪問)	園の職員が学校を訪問し引継ぎを行う	3月	各小学校	②	各小学 校
統一入学説明会	保育所・幼稚園・認定こども園と小学校の相互理解を推進していくため、保育士・幼稚園教諭・保育教諭の小学校訪問や幼児の体験入学を行う	2月	各小学校	②	
宗像市統一要録の送付	園が作成した要録を進学先の学校へ送付する	2月	各小学校	②	
保育所・幼稚園・認定こども園による 小学校見学	園児による学校見学を通して学校生活に向けた意欲の向上を図る	主に学校の日	各小学校	②	子ども 育成課
保育所・幼稚園・認定こども園による 小学校見学支援事業	上記事業実施時の移動手段として市のマイクロバスを活用する	主に学校の日	各小学校	②	

名称	対象・内容	実施時期	場所	基本 施策	所管課
保幼小連携だより	宗像市幼児教育振興プログラムに基づく、保育所・幼稚園・認定こども園・小学校の連携と、接続強化のための取組みを紹介する	年2回発行	各園・小学校に配布	②	