

つなぐ良き友 令和6年10月1日

〒811-4183 福岡県宗像市土穴633-2

電話 (0940) 33-5111 校長 高橋 茂



あかにこくん と よつづかれんさん

挑戦の秋 子供たち、先生たちの応援を今後ともよろしくお願いいたします。

☆ 「暑さ寒さも彼岸まで…」の通り（やっとですが）朝晩、過ごしやすい気候になりました。が、まだまだ日中は暑さが残りますね。学校も子供たちの熱気にあられています。寒暖の大きさは、知らず知らずのうちに体力を消耗するものです。頑張っている分、栄養・休養をしっかりとって、10月も元気に過ごしてまいりましょう。

「挑戦する楽しさを実感する授業づくり」



○ 赤間西小学校では「(自分の考えを) かく... (発言を) つなぐ... (学びを) まとめる」を、授業の中で大切にしています。子供たちの学びの姿としても「自分で選び、自分で問いを考え、自分で工夫しながら学習をすすめる」そんな姿を目指していきたいと思っています。また、ICT (タブレット端末) を活用して「かく、つなぐ、まとめる」そんな姿も授業の中で具体化したいと思っています。



一人一人が「なりたい自分 (目標)」をもって、授業の中で「かく、つなぐ、まとめる」を継続して行く、その取組が子供たちの自信や学力につながってほしいと強く願っています。

☆ 9月14日 (土) 防災訓練後の保護者引き渡し訓練、ご参加ありがとうございました。引き渡し時の確認にもご協力いただきました。市の担当者による「避難所設置訓練」も実施されました。自助、共助の大切さを子供たちも学びました。



☆ 10月からの主な行事予定

※ 状況により、行事の変更を行う場合もございます。

- 10月2日 (水) 1年生活科見学 (マリンワールド)
- 3日 (木) 6年生 修学旅行 (~4日)
- 7日 (月) 観劇会
- 8日 (火) 寺子屋あかにし
- 9日 (水) 水泳学習 (5年 2年1組2組)
- 10日 (木) イングリッシュキャンプ (3年) 下校 13:15 (職員研修のため)
- 11日 (金) 2年生生活科見学 (到津の森 JR利用)
- 14日 (月) スポーツの日 (ツールド九州 2024)
- 15日 (火) 寺子屋あかにし
- 16日 (水) 水泳学習 (4年3組 2年2組3組)
- 17日 (木) 5年生 社会科見学

- 24日 (木) 代表委員会 (3~6年)
- 25日 (金) 宗像市研究発表の日 (児童下校 13:15)
- 29日 (火) 寺子屋あかにし
- 30日 (水) チャレンジウィーク ~ 11/8迄
- 11月1日 (金) なかよしお店見学 子ども基本条例の取組 ~ 11月中
- 3日 (日) 文化の日 4日 (月) 振替休日
- 5日 (火) 寺子屋あかにし
- 9日 (土) むなかた子ども大学の日 学校の日
- 11日 (月) 振替休業日
- 12日 (火) 4年生タグラグビー 創立40周年記念行事 (タムガ 柳 ドローン撮影)



10月から月曜・火曜日は原則5時間授業（週28コマ※高学年）を実施します。

8月27日 中央教育審議会の答申が出され「教育課程の見直し、カリキュラム・マネジメントを行い、指導時間数の配当の工夫など、学校の実情をふまえ、年度途中であっても見直しを柔軟にすすめるべきである」という方針が示されました。そこで、年間指導計画や授業日（授業可能時間数）などを確認して・・・

「月曜日、火曜日を（高学年）原則5時間授業にしても十分な授業時間数が確保できる」という見直しをもつことができました。月曜日を5時間とすることで作り出された時間を活用して、次のように、「3つの挑戦」に取り組んでまいりたいと考えます。（下の図もご参照ください）

- ☆ 挑戦① 楽しい授業へ 「挑戦する楽しさを実感する」授業を目指していきます。
- ☆ 挑戦② 自立した学びへ 「自立・挑戦・かかわる」子供の姿を目指していきます...学びの深堀り 等
- ☆ 挑戦③ 幸せな学校へ 「安心して過ごせる 余裕をもって過ごせる」学校を目指します。

作り出された時間の一部を活用して、「トヨタ生産方式（TPS）」を生かした業務カイゼンもすすめます。保護者の皆様には、年度途中の変更にご対応いただくこととなりますが、どうぞご理解ご協力をよろしくお願いいたします。（週28コマ実施は次年度も継続する見通しです。そのことも合わせてご理解をよろしくお願いいたします。）



赤間西小学校の子供たちと先生たちで取り組む ③つの挑戦

挑戦① 楽しい授業へ

「挑戦する楽しさを実感する」授業を目指して

○意欲を高め、問いをもたせる授業づくり
(教材研究・授業準備)

○内容理解と、習熟そして予習へ
個別最適&協働&深い学びの充実

○授業相互参観&相互リフレクション
(授業カイゼンの取組)

挑戦② 自立した学びへ

「自立・挑戦・かかわる」子供を目指して

○深い学び(深堀りした学び)を
...(例)子ども大学に向けて
家庭・地域ですすめる。探求学習

○自主的な家庭学習へ
・家庭学習の自己評価
・予習(まずは、教科書を読むところから)
(明日の学びの問いや見直しをもつ)

挑戦③ 幸せな学校へ

「安心して過ごせる 余裕をもって過ごせる」学校を目指して

学級会計業務の効率化
学年毎事務用品棚&ルールづくり

分学検討、行事等の工程表作成
全校行事...各学年行事

備品等整理整頓
放送室...特別教室&ルールづくり
トヨタ生産方式(TPS)を生かした業務カイゼン(9月~)

創出時間を利用して

年間授業時間数の見直し(カリキュラム・マネジメント)

①行事、児童会、クラブ等の時間数整理 ②年間授業可能時間数の再確認

(10月から)月曜火曜日は原則5校時授業(週28コマ)を実施

※ 火曜の特別時制は継続 ※ 職員研修や行事によっては変更の場合もございます。

【年次】	可能時数	標準	余裕時数
1年	884	850	34
2年	946	910	36
3年	1006	980	26
4年	1064	1015	49
5年	1065	1015	70
6年	1076	1015	61



【↑4年生 福祉学習 アイマスク体験】



【1年生 図画工作科 たから箱 制作↑】

【 挑戦する楽しさを実感する子供たち…】



【↑ なかよしさん 秋祭り開催】

☆今後も子供たちの「挑戦」を応援してください

「私は失敗したことがない。ただ、一万通りのうまくいかない方法を見つけただけだ。」 発明王 トーマス・エジソン
※あきらめず、失敗を恐れず、挑戦していきましょう。
「トライ&エラー&リトライ!」であります。(^^)