

# 東っ子だより 6月号

令和5年6月3日

校長 大淵 裕三子



## 小中 一貫 教育

めざす  
児童生徒像

クリエイト：知識、考え方、行い方を創り出す子ども  
コミュニケーション：他者を思いやり、伝え合い高め合う子ども  
チャレンジ：たくましい自分づくりに挑戦する子ども

### 【9年生による組体操指導】

今年も9年生が組体操指導に来てくださいました。感心したのは指導の声かけでした。「そうそう完璧！」「最高」「ばっちり」等の誉め言葉をつかって、子供達の安全を見守りながら励まし、コツを教える姿に頼もしさを感じました。



最後の練習で、ピラミッドが全員成功した時にも一緒に感動してくれました。

おかげで自信が付き、本番の大成功につながりました。

### 【子どもまつり】



6月2日(日)に、コミュニティセンターにて「子どもまつり」が行われました。本校の運動会でも活躍してくれた日の里太鼓 霸王(パオ)の子ども達によるオープニングセレモニーではじまり、素敵な和太鼓の音色が鳴り響きました。東

小の子ども達の心をついに演奏する姿を見て誇らしく思いました。その後はさまざまな楽しい体験や駄菓子コーナー、6丁目おやじの会の「やきそば」、食進会の「カレー」とわくわくするものばかり。1年生の子ども「こんなの生まれて初めて！」という言葉に癒されました。地域の皆様本当にありがとうございました。

## 心温まる運動会になりました。

5月25日(土)に運動会が行われました。「心をひとつに思い出に残る宗像一あったかい運動会にしよう」というスローガンを掲げ、赤も白も全力を尽くしました。仲間を一生懸命に応援し、転んだ子を励ます姿にも心を打たれました。

また、表現では今までの練習の成果を発揮し、一番よい姿を見ていただくことができました。日の里コミュニティ運営協議会会長の古後様をはじめ、たくさんのご来賓の皆様の応援や、テントの設営・片づけなど、たくさんの皆様のお力添えのおかげで、無事に運動会ができましたこと、心から感謝申し上げます。



今年度は久しぶりに全員で日の里音頭を踊りました。太田先生をはじめとする踊りの先生方から教えてもらった6年生が、全校に広げました。運動場に大きなWAができました。



## 《6月のおもな行事》

- 4日(火) 6年生バレーボール観戦, 内科検診1・2年, 家庭学習チャレンジ10 【~6/13(木)まで】
- 5日(水) お話会3年, 歯科検診2・3・4年, 5年総合高齢者疑似体験
- 6日(木) 読み聞かせ(1~4年), English Camp5年, お話会6年, 習字教室4年
- 7日(金) お話会2・4年, 委員会活動
- 10日(月) 5年デイキャンプ事前交流会, 3年総合発見日の里のたから探険隊GT来校
- 11日(火) 学園運営教委会, 5年総合車いす体験
- 12日(水) 体カテスト
- 13日(木) 代表委員会
- 14日(金) 習字教室4年, クラブ活動, 5年田植え体験
- 17日(月) 歯科検診1・5・6年
- 18日(火) 福岡県学カテスト5年
- 19日(水) 5年デイキャンプ(グローバルアリーナ)
- 20日(木) 読み聞かせ(1~4年), English Camp6年, 習字教室3年, 5年総合認知症サポート講座
- 24日(月) 3年総合発見日の里のたから探険隊GT来校
- 25日(火) 5年総合高齢者インタビュー
- 26日(水) 水泳3年, 学校評価アンケート(7/3x切)
- 27日(木) 学園授業交流会(児童下校 13:15), 習字教室3年

# あったか挨拶運動が始まりました。



代表委員会で決めた通り、放送委員会と運営委員会がコラボして、あったか挨拶運動を開始しました。  
 「あいさつをする  
 と相手の気持ちや自分の気持ちもあたたかくなるので、あいさつをきちんとしましょう」  
 素敵な放送が流れています。



## お願い 家庭での学習習慣を身に付けよう！

6月は日の里学園で取り組む「家庭学習チャレンジ10」があります。

家庭学習（宿題）の目的は、

「子どもの学力を高めること」「学習習慣を身に付けること」です。

家庭学習の習慣が身に付けば、自力解決を繰り返すことになり、いわゆる「生きる力」を高めていくことにもつながります。

家庭での学習習慣を身に付けることは、ご家庭の協力なしではできません。以下のスライドなども参考にいただき、子どもたちを共に育てていきましょう。これからもご理解ご協力をよろしくお願いいたします。

保護者の子どもへの関わり方のススメ（例）

- 低学年：そばについて、一緒に音読したり、書いたりして、ほめながら。
- 中学年：少し距離を取って、本人の計画を見守る気持ちで、頑張りをほめながら。
- 高学年：自己決定を促し、静かに見守って、テストの結果だけでなく、途中の頑張りを認めながら。

### ①いつもの「時間」にスイッチオン！ 「学習を」を決めましょう



スタートする時間を決め、この一連の活動を繰り返し行うことが習慣化につながる！

### ②いつもの「場所」でスイッチオン！ 「やる気を引き出す環境づくり」のために

- ① テレビ×
- ② 明るさ
- ③ 整理整頓

適切な環境を親が整えてあげること、いつもそこで学習させることが習慣化につながる！

### これならできる 学習習慣を定着させる3ポイント

- ① いつもの「時間」に
- ② いつもの「場所」で
- ③ 「みとめて・ほめる」