



# 時計台

12月号

令和6年12月4日

かとう学園 宗像市立河東西小学校

早いもので2学期も残すところ3週間ほどとなりました。2学期も、国語や算数、総合的な学習の時間といった授業、生活・社会科見学や子ども大学の日といった学校行事、中休みや昼休みといった休み時間に、「わくわく」「わいわい」「やりとげる」子どもたちの姿をたくさん目にすることができました。

三者面談で設定している「子どもが自分の成長を自分で語る場面」で、いろいろな人・もの・ことの出会いに「わくわく」したこと、友達や先生、地域の人と「わいわい」しながら取り組んだこと、また、どのようなことを「やりとげた」のか、を知っていただくとともに、子どもたちへ励ましと称賛のお声掛けをお願いしたいと思います。

ただ、「褒めるのは、注意するより難しい」という声を聞くことがあります。タイミングや対象、ほめ言葉の例をいくつかご紹介します。

## ◎タイミング・・・褒める場面を見つけた直後が効果的！

時間が経つと褒める側の感動が薄れたり、褒められる側の実感が薄れたりしてしまうことがあります。また、褒める前に注意しなくてはならない出来事が起きてしまうことも…

## ◎対象・・・子どもの「能力」よりも「努力」を褒めることが効果的！！

「能力」を褒められ続けた子どもは他者からの評価にとられるようになり失敗のリスクがともなう課題に手をつけなくなった。

「努力」を褒められ続けた子どもは難しい問題に直面した時でも楽しみながら挑戦する姿勢を持つことができた。

という研究結果も…【スタンフォード大学キャロル・ドゥエック博士】

## ◎ほめ言葉・・・具体的に褒める！気持ちを伝える！

例。「～できるためによくがんばったね！最高！！」

「～の工夫がとてもよかったよ！すごい！！」

「困っている～さんに声をかけていたあなたがすてき！！」

「目標に向けて努力しているんだね。きっとできるよ！！」

「あきらめずに練習して～ができるようになったんだね！

うれしいよ！！」

保護者の方からの承認や応援が、子どもにとって「次への一歩」に向けた一番の後押しとなります。子どもたちへの声掛けをよろしく願いいたします。



## 12月の予定

1	日		17	火	学期末面談
2	月		18	水	学期末面談 読み聞かせ 水泳学習6年1・3組
3	火	観劇会	19	木	学期末面談 子育てサロンめだかつ子【池】
4	水	委員会活動 規範意識学習6年 総合GT5年	20	金	学期末面談
5	木	水泳学習6年2・3組 5年1・2組	21	土	
6	金	小中交流すぎのこ(5・6年)	22	日	
7	土		23	月	給食終了 大掃除(ペア掃除)
8	日		24	火	終業式
9	月	音楽GT3年	25	水	冬休み(1月6日まで) かとコミ宿題デイ【河】
10	火	書写GT3年 河東西子育てサロン【河】	26	木	閉庁日 かとコミ宿題デイ【河】 おりがみ教室【P】
11	水	チャレンジテスト4年 ドリカムプロジェクト6年	27	金	閉庁日
12	木		28	土	
13	金	小小交流すぎのこ(4年)	29	日	
14	土	クリスマス・イベント【池】	30	月	閉庁日
15	日		31	火	閉庁日
16	月	学期末面談 水泳学習5年3・4組 家庭教育学級【P】			



【河】河東コミュニティ 【池】池野コミュニティ 【P】PTA が主催する取組です。  
詳細については、主催者へお問い合わせください

### 注 1月上旬の主な予定

- 7日・・・始業式【11:40頃下校予定】
- 9日・・・給食開始
- 10日・・・水泳学習5年3・4組 6年1・2組

