第　　　　　　　号

令和　　　年　　　月　　　日

福岡県教育委員会教育長　殿

住　所

氏名等

埋蔵文化財発掘の［ 届出・通知 ］について

周知の埋蔵文化財包蔵地において土木工事等のため発掘を実施したいので、文化財保護法 （昭和25年法律第214号） 　［ 第93条第1項・第94条第1項 ］ の規定により、別記１の事項について、関係書類を添付し、別記２のとおり［ 届出・通知 ］します。

別　記　1

1. 土木工事等をしようとする土地の所在及び地番

2. 土木工事等をしようとする土地の面積

3. 土木工事等をしようとする土地の所有者の氏名又は名称及び住所

4. 土木工事等をしようとする土地に係る遺跡の種類、員数及び名称並びに現状

5. 当該土木工事等の目的、計画及び方法の概要

6. 当該土木工事等の主体となる者の氏名及び住所（法人その他の団体の場合は、その名称及び代表者の氏名並びに事務所の所在地）

7. 当該土木工事等の施工担当責任者の氏名及び住所

8. 当該土木工事等の着手の予定時期

9. 当該土木工事等の終了の予定時期

10． その他の参考となるべき事項

［添付書類］

土木工事等をしようとする土地及びその付近の地図並びに当該土木工事等の概要を示す書類及び図面

別　記　2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 93条第1項・94条第1項　（○で囲むこと） | | | | | 市町村文書番号 | | |  | | | |
| 教文第　　号－　　　・　　　　年　　　月　　　日 | | | | | ・　　　　年　　　月　　　日 | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| 1. 所　在　地 |  | | | | | | | | | | |
| 2. 面　　　積 |  | | | | |  | | | | | |
| 3. 土地所有者 | 氏名等： | | | | | | | | | | |
| 住　所： | | | | | | | | | | |
| 4. 遺跡の種類 | 集落跡・散布地　　貝塚　　都城・官衙跡　　城館跡　　社寺跡　　生産遺跡　　古墳・横穴  その他の墳墓　　近世以降の単独遺跡（ 　　　　　 　　）　 その他（　 　　 　　　　） | | | | | | | | | | |
| 遺跡の名称 |  | | | | | | | | | 員　数 |  |
| 遺跡の現状 | 宅地　水田　畑地　山林　道路　荒蕪地　原野　その他（　　　　　　　　　　　　　　　） | | | | | | | | | | |
| 遺跡の時代 | 旧石器　縄文　弥生　古墳　古代　中世　近世　その他（　　　　　　　　）　不明 | | | | | | | | | | |
| 5. 工事の目的 | 道路 鉄道 空港 河川 港湾 ダム 学校建設 住宅 個人住宅 工場  店舗 個人住宅兼工場または店舗 その他建物（　　　　　） 宅地造成 土地区画整理  公園造成 ゴルフ場 観光開発 ガス・電気・水道等 農業基盤整備事業  その他の農業関係事業 土砂採取 その他開発（　　　　　） 自然崩壊 遺跡整備 | | | | | | | | | | |
| 工事の概要 |  | | | | | | | | | | |
| 6. 工事主体者 | 氏名： | | | | | | | | | | |
| 住所： | | | | | | | | | | |
| 7. 施工責任者 | 氏名： | | | | | | | | | | |
| 住所： | | | | | | | | | | |
| 8. 着手予定時期 | 年　　　月　　　日 | | | 9. 終了予定時期 | | | 年　　　月　　　日 | | | | |
| 10.参考事項 |  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| 指示事項 | 発掘調査　　　工事立会　　　慎重工事　　　その他（　　　　　　　　　　　　） | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| 起　　案 | | 決　　裁 | 発　　送 | | | | | | 引　　継 | | | |
|  | |  |  | | | | | |  | | | |

［注意事項］　　①　届出・通知者は太線内のみを記入してください。　　②　遺跡の種類・現状・時代及び工事目的欄は、該当事項を○で囲み、該当項目のない場合は（　）内に記入してください。